

Согласовано  
Методическим советом  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната  
Т.А.Олейникова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Положение о рабочей группе по введению Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Государственного бюджетного специального общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**1. Общие положения**

1.1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа школы-интерната за № 120 от 14.12.2015 г.

«О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС с умственной отсталостью», на период введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в целях информационного, консалтингового и научно-методического сопровождения этого процесса создана рабочая группа по введению ФГОС.

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, а также настоящим Положением.

1.3. Состав рабочей группы определяется приказом директора школы из числа представителей педагогического коллектива, администрации. Возглавляет рабочую группу председатель.

**2. Задачи рабочей группы**

2.1. Основными задачами рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- составление и реализация планов-графиков деятельности рабочей группы по проектированию изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- анализ и составление методических рекомендаций по результатам экспертизы проектов изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- разрабатывает перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- изучает опыт введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) другими общеобразовательными учреждениями;
- принимает участие в разрешении конфликтов при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- периодически информирует педагогический коллектив о ходе и результатах введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- разрабатывает предложения о необходимых изменениях в составе АООП;
- разрабатывает методические рекомендации для реализации проектных изменений при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

#### **4. Порядок работы рабочей группы**

4.1. Рабочая группа является коллегиальным органом. Общее руководство рабочей группой осуществляет председатель группы.

4.2. Председатель группы:

- открывает и ведет заседания группы;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- подписывает от имени и по поручению группы запросы, письма;
- отчитывается перед методическим советом о работе группы.

4.3. Из своего состава на первом заседании рабочая группа избирает секретаря. Секретарь ведет протоколы заседаний рабочей группы, которые подписываются всеми членами группы. Протоколы группы носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.4. Члены рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями рабочей группы.

4.5. Члены рабочей группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава рабочей группы.

#### **5. Права рабочей группы**

5.1. Рабочая группа имеет право:

- вносить на рассмотрение методического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению рабочей группы;
- выходить с предложениями к директору школы и другим членам администрации школы по вопросам, относящимся к ведению рабочей группы

- приглашать для принятия участия в работе группы разработчиков проекта;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

#### **6. Ответственность рабочей группы**

##### **6.1. Рабочая группа несет ответственность:**

- за разработку комплексных и единичных проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с разработанными критериями;
- за своевременность представления информации методическому совету о результатах введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки реализации проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за своевременное выполнение решений Методического Совета, относящихся к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за своевременное выполнение планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- компетентность принимаемых решений.

##### **7. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.**